|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Predmet: **Italijanski jezik za 8. razred osnovne škole** | | | | |
| Udžbenik: **Amici D’ITALIA 2** | | | Izdavač: **Data Status** | |
| Nastavnik: | | | | |
| Čas broj: 15 | | Odeljenje: | | Datum: |
| Nastavna tema: | **La settimana bianca** | | | |
| Nastavna  jedinica: | **Sono capace di…** | | | |
| Tip časa: | Sistematizacija | | | |
| Cilj čas: | Uvežbavanje i primena stečenog znanja iz 1. nastavne teme | | | |
| Očekivani  ishodi: | Učenik će biti u stanju da u usmenoj komunikaciji razmeni nekoliko jednostavnih informacija koje se odnose na sadašnjost i prošlost, da iskaže trajanje radnje, da u pisanoj komunikaciji opiše svoj odmor. | | | |
| Međupredmetne kompetencije: | Odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija, kompetencija za učenje, saradnja | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, u paru | | | |
| Nastavne  metode: | metoda pisanja, verbalna | | | |
| Nastavna  sredstva: | radna sveska | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | Srpski jezik | | | |
| **Vremenska struktura časa (tok časa)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (10 minuta) | Analiza domaćeg zadatka. | | | |
| **Glavni deo:**  (25 minuta) | **Radna sveska, 52.strana, vežbanje 1**  **Chiedere e dire se si è mai fatto qualcosa**  1 Učenici usmeno izvode dijalog u paru. Jedan učenik/učenica zove telefonom druga/drugaricu da idu zajedno na snowtubing ili snowboard i pita ga/je da li je ikada to radio/radila.  2 Dvoje učenika razgovaraju na temu da li su ikada probali skijaško trčanje.  **Esprimere la durata di un’azione**  **3** Učenik/učenica treba usmeno da odgovori na pitanja sa Da quanto tempo....?  4 Učenik/učenica treba usmeno da odgovori na pitanja koja počinju sa Per quanto tempo...?  **Chiedere e dire se si è già fatta una cosa**  5 Učenici u paru vode razgovor o tome da li su već gledali neki film.  6 Učenici u paru razgovaraju da li su predali zadatak. Odgovaraju odrično.  **Descrivere una vacanza**  Učenici pišu o tome gde, kako i sa kim bi želeli da provedu idealan odmor. | | | |
| **Završni deo:**  (10 minuta) | **Pisana produkcija**  Učenici čitaju svoje zadatke. Nastavnik pohvaljuje učenike.  Domaći zadatak: radna sveska, 48.strana, vežbanja 3 i 4, 49.strana, vežbanja 7 i 10. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |